



COLÉGIO SANTA MARIA

RUA PADRE BERNARDINO PESSOA, 512 – BOA VIAGEM
C.G.C. 10.870.228/0001-96 – Cadastro Escolar Nº P-050.192
Fone: (081) 3465-5133 – (Busca automática) Fax: (081) 3465-5577
Recife – Pernambuco – Brasil
e-mail: stamaria@stamaria.com.br

COMENTÁRIOS – ENEM 2009

CIÊNCIAS DA NATUREZA – BIOLOGIA

A prova contempla as habilidades e as competências exigidas. Apesar da modernidade das questões apresentadas, observamos longos textos com aplicação de conhecimentos específicos, que comprometeram o tempo de resolução.

As questões mostram interdisciplinaridade e contextualização em várias situações. As questões de Biologia envolveram conteúdos como: Ecologia, Fisiologia, Evolução e Biotecnologia, com predominância de questões relacionadas aos problemas ambientais.

O aluno DO Colégio Santa Maria não deve ter apresentado nenhuma dificuldade, pois todos os temas abordados foram trabalhados e contextualizados em sala de aula.

EQUIPE DE BIOLOGIA

CIÊNCIAS DA NATUREZA – QUÍMICA

A prova envolveu mais de 10 questões com abordagem química, de nível mediano, e ênfase nos conhecimentos gerais dos conteúdos programáticos. Solicitava do aluno base teórica associadas a fatos do cotidiano.

Assuntos abordados:

Química Geral (Poluição); Equilíbrio, Radiatividade, Eletroquímica, Termoquímica, Soluções e Solubilidade em Compostos Orgânicos.

EQUIPE DE QUÍMICA

CIÊNCIAS DA NATUREZA – FÍSICA

A prova aplicada apresentou razoável distribuição dos assuntos, com nível de dificuldade mediana. Um pouco trabalhosa quanto à aplicação de cálculo, muitos não exatos, porém solucionáveis.

A linguagem sem muita precisão, em algumas questões, dificultou a compreensão e a interpretação dos comandos. No geral, uma prova mediana para fácil, acessível aos estudantes do Ensino Médio bem preparados.

Assuntos abordados:

Gravitação Universal, Conversão de Energia, Circuito Elétrico, Ondulatória, Termodinâmica e Dilatação Térmica.

EQUIPE DE FÍSICA

CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA

A prova do ENEM 2009 contemplou as expectativas. As questões de Geografia foram cobradas de forma aprofundada, exigindo do aluno conhecimento do assunto. Ótimo para aquele aluno que realmente estudou.

Muitas questões sobre economia, demografia e sustentabilidade, assuntos já esperados.

Destaque para as questões sobre a relação homem e natureza como, por exemplo, a que pede o conceito de *Desenvolvimento Sustentável* e outra que aborda o pantanal, enfatizando o problema do desmatamento como ponto de partida.

Uma prova trabalhosa sim, com textos longos, porém bem-contextualizada e bastante interdisciplinar.

Desta vez, o MEC elaborou uma prova para avaliar realmente o aluno do nível médio.

EQUIPE DE GEOGRAFIA

CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA

A prova do ENEM 2009 não pareceu seguir a metodologia estabelecida segundo a proposta de sua filosofia. Conforme análise da prova, percebem-se os seguintes aspectos:

- A avaliação enfatiza o conteúdo, com duplicidade de respostas em algumas questões e apresenta questões repetidas, apenas com abordagens diferentes.
- A respectiva avaliação aborda 23 questões, trazendo 13 de História Geral e 10 de História do Brasil.
- Peca pela ausência da metodologia e da filosofia que deveria conduzir o ENEM.

EQUIPE DE HISTÓRIA

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

A prova de matemática apresentou uma boa distribuição dos conteúdos, questões bem contextualizadas e que exigiam do fera compreensão e leitura dos textos (na sua maioria extensos). Isso acarretou certo prejuízo ao aluno na relação: conhecimento do assunto e tempo de resolução da questão. Em comparação com a prova anulada, esta foi bem mais elaborada, exigindo do vestibulando um conhecimento maior do programa (não sendo possível resolver a questão sem o domínio do conteúdo programático, ou seja, simplesmente lendo o texto). A prova desse ano deixa claro ao aluno Santa Maria que não podemos prescindir do conteúdo em detrimento da forma. Em relação às questões, tivemos os seguintes conteúdos contemplados:

Matemática Básica (Porcentagem, Regra de Três, Equação do 1º Grau, etc.)
Álgebra (Função Polinomial do 1º Grau, Função Polinomial do 2º Grau, Função Exponencial)
Análise Combinatória e Probabilidade (5 questões)
Geometria (1 questão de analítica, 3 de plana e 3 de espacial)
Estatística (2 questões)
Análise de Gráficos

Ao Fera Santa Maria, um forte abraço de nossa equipe, certos de que vocês fizeram uma “excelente” prova.

EQUIPE DE MATEMÁTICA

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

A prova contemplou, praticamente, todas as competências e as habilidades propostas para o Novo Enem. Contextualizada e bem-elaborada, embora com algumas questões centradas em textos longos (considerando o tempo previsto para cada uma), apresentou boa compreensão textual, análises linguística e semântica uniformemente distribuídas. É importante observar a abordagem dada às novas TICs e às manifestações corporais nas artes, no teatro, na música. A variedade de gêneros textuais, a intertextualidade, os níveis, as funções e as figuras de linguagem contribuíram para elevar o nível de cobrança e ratificar a necessidade de domínio do conteúdo. Ponto positivo para o aluno Santa Maria que, há muito, vêm estudando com seriedade. Ressalva ao gabarito – D – da questão 117, pois vejo a construção de oposições semânticas (paradoxais) como sustentação da poesia.

Parabéns ao Fera Santa Maria. Vocês foram longe... muito longe! Sucesso, sempre!

EQUIPE DE LINGUAGENS

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Literatura e Artes

Com um significativo número de questões (em torno de 34,88%), Literatura e Artes tiveram destaque no ENEM, inclusive pode ter surpreendido candidatos que não esperavam um enfoque de Literatura mais específico que estabelecem relações entre o texto literário, contexto histórico, social, político e características de estilos.

As questões caracterizam-se pela variedade de temas e de conteúdos, apresentaram inter-relação com outras formas de expressões artísticas a exemplo da questão que faz uma relação entre o quadro de Eckhout e um trecho da Carta, de Caminha.

Textos e enunciados longos, alguns com um nível de elaboração alto, estavam em dissonância com o tempo determinado para a resolução da prova. O que a tornou exaustiva.

EQUIPE DE LITERATURA E ARTES

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Redação

O ENEM apresentou o tema **O indivíduo frente à ética** nacional, oportuno e conveniente nesses últimos tempos. O primeiro texto, uma charge de Millôr Fernandes, sugere que há poucas pessoas honestas. O segundo, de autoria de Lia Luft, faz uma crítica sobre a acomodação do povo brasileiro diante dos problemas que deveriam indignar os cidadãos. O último texto, de C. Calligaris, questiona qual o efeito que a indignação causa em nós.

É necessário perceber que todos os textos direcionam a argumentação no sentido de mostrar o indivíduo como cidadão ético que ele deve ser. Não basta, entretanto, indignar-se, é necessário agir. O tema pede que seja apresentada “**proposta de ação social**”. É possível, então, mostrar, na argumentação, algumas iniciativas dos cidadãos no sentido de garantir a ética social (luta pelo “impeachment”, voto consciente, formação de ONGs, por exemplo).

É essencial que o texto produzido não desrespeite os direitos humanos, já que a proposta é bem clara nesse sentido.

EQUIPE DE REDAÇÃO