



## Segunda Etapa

# REDAÇÃO | HISTÓRIA

### LEIA COM ATENÇÃO

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. A prova de PORTUGUÊS consiste de uma REDAÇÃO e duas QUESTÕES DISCURSIVAS, que devem ser respondidas inicialmente no rascunho e, em seguida, transcritas para a FOLHA DE REDAÇÃO e das QUESTÕES DISCURSIVAS. **Não assine a folha de redação.**
04. A prova de HISTÓRIA contém 16 (dezesseis) questões de proposições múltiplas que apresentam 5 (cinco) alternativas numeradas de duplo zero (0-0) a duplo quatro (4-4), podendo ser todas verdadeiras, todas falsas ou algumas verdadeiras e outras falsas. Na folha de respostas, as verdadeiras devem ser marcadas na coluna **V**; as falsas, na coluna **F**. Caso não desejar responder algum item marque a coluna **NR**.
05. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
06. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
07. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●). **A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.**
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isto poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

COMISSÃO DE PROCESSOS  
SELETIVOS E TREINAMENTOS





# QUESTÕES DISCURSIVAS

## 1ª QUESTÃO

O resultado de pesquisas econômicas mostrou que o nível educacional da população influencia o desenvolvimento do país. Deve haver, portanto, boas políticas de ensino.

Explique por que, no enunciado acima, os verbos sublinhados, de acordo com as normas da concordância, não poderiam ser flexionados no plural.

---

---

---

---

---

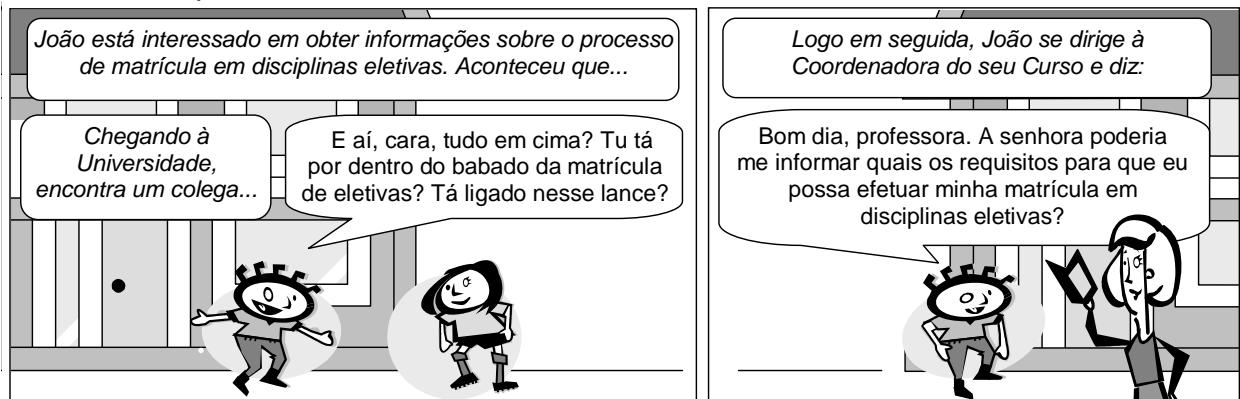
---

---

---

## 2ª QUESTÃO

Analise os dois quadrinhos da tira abaixo:



Explique, em um texto de aproximadamente cinco linhas, por que a mesma pessoa, nas duas situações de comunicação, usou formas de discurso diferentes.

---

---

---

---

---

---

---

---

# HISTÓRIA

- 01.** As concepções de História influenciam a formação de pesquisadores e suas metodologias. Com o surgimento da Escola dos Annales, novas perspectivas teóricas se estabeleceram. Entre as inovações trazidas por essa Escola, destacam-se:
- 0-0) a consolidação de uma metodologia baseada em fontes oficiais e escritas, voltadas para a política e a economia.
  - 1-1) a valorização da comunicação com outros saberes, trazendo novas discussões para as questões de pesquisa.
  - 2-2) a prevalência de uma concepção subjetiva do conhecimento, sem lugar para o estudo do social e do econômico.
  - 3-3) a aceitação da multiplicidade de fontes, aumentando o campo de pesquisa dos historiadores e suas problematizações.
  - 4-4) a volta dos princípios da Escola Metódica, tão comuns no início do século XIX, com sua defesa da objetividade.
- 02.** Na Grécia, durante a chamada Antiguidade Clássica, houve a formação de culturas diferentes que defendiam sociedades com práticas políticas, muitas vezes, em confronto. A cidade de Esparta, uma das mais importantes, tinha:
- 0-0) uma legislação social flexível, preocupada com a ética e a justiça social.
  - 1-1) uma estrutura social hierarquizada onde dominavam práticas militaristas.
  - 2-2) uma sociedade sem escravos, apesar da presença de rigidez social.
  - 3-3) uma aliança política com Atenas, em defesa da monarquia eletiva.
  - 4-4) um conselho de anciãos, defensores da democracia entre os periecos.
- 03.** As constantes guerras não impediram feitos culturais importantes na construção histórica de Roma. Não podemos negar seu significado para a produção literária ocidental. O poema de Virgílio, *Eneida*:
- 0-0) exaltou as guerras existentes no mundo antigo, ocidental e oriental, com destaque para a bravura militar de Júlio César.
  - 1-1) criticou o despotismo dos imperadores romanos, defendendo as instituições democráticas e populares.
  - 2-2) consagrou os atos heróicos dos romanos, lembrando os poemas homéricos de grande importância histórica.
  - 3-3) descreveu os amores do autor e sua admiração por uma sociedade livre da opressão das monarquias vitalícias.
  - 4-4) enalteceu a história de Roma e da Grécia, desde os tempos primordiais, com suas fortes instituições republicanas.
- 04.** A renovação do conhecimento que construímos sobre o mundo e a vida muito depende de nossa capacidade de interpretar. O Renascimento foi significativo para mudanças nas formas de sentir e pensar a sociedade em que vivemos e o mundo que nos acolhe. Um dos seus pensadores mais famosos, Copérnico, ganhou destaque ao:
- 0-0) duvidar do sistema de interpretação religiosa do mundo, sendo punido pelos padres da Igreja Católica.
  - 1-1) conceber uma forma diferente de funcionamento do sistema solar, contrariando as idéias de Ptolomeu.
  - 2-2) consolidar as visões aristotélicas do universo, das quais foi um atualizador destacado.
  - 3-3) trazer novos princípios para o campo da biologia, negando a existência da alma e do paraíso de Adão e Eva.
  - 4-4) adotar teorias vindas das teses idealistas de santo Agostinho, reiterando a consagração do pecado original.
- 05.** Conquistar as terras brasileiras exigia de Portugal a superação de muitas dificuldades. Uma delas está vinculada à administração dos conflitos da colônia. A Guerra dos Emboabas, ocorrida durante o período da mineração, no século XVIII, evidencia essas adversidades, pois:
- 0-0) resultou numa luta entre nativos de São Paulo e de Pernambuco.
  - 1-1) registrou a violência, entre portugueses, pela disputa acirrada das riquezas.
  - 2-2) estava relacionada com a busca de sucesso na mineração, o que afetava o setor administrativo.
  - 3-3) aconteceu por falta de interesse de Portugal para se impor politicamente na região.
  - 4-4) provocou mudanças na divisão da colônia e a busca de caminhos alternativos para se achar o ouro.
- 06.** A leitura do processo da Revolução dos Alfaiates nos leva a compreender que essa revolução:
- 0-0) adotou a mesma estrutura militar da Inconfidência Mineira.
  - 1-1) defendeu idéias radicais e revolucionárias para a época.
  - 2-2) não questionou a existência do regime escravocrata na colônia.
  - 3-3) contou com a participação de membros do clero baiano.
  - 4-4) negou a importância dos intelectuais para o movimento.
- 07.** A produção da Enciclopédia trouxe grande renovação intelectual na Europa do século XVIII. De fato, a publicação da Enciclopédia expressou:
- 0-0) a consolidação das utopias socialistas do século XVIII.
  - 1-1) a adoção de idéias críticas ao Antigo Regime.
  - 2-2) a importância de intelectuais, como Rousseau e Voltaire.
  - 3-3) o respeito à liberdade política pelo Estado francês.
  - 4-4) o fim das idéias iluministas e o surgimento do Romantismo.

- 08.** A crise do sistema colonial provocou mudanças políticas na dominação da Europa e trouxe mais liberdade para a América. No Brasil, as idéias liberais:
- 0-0) foram incorporadas à Constituição de 1824, instituindo equilíbrio entre os três poderes.
  - 1-1) influenciaram movimentos libertários, sendo aceitas por muitos membros do clero católico.
  - 2-2) não foram conhecidas no século XVIII, mas conseguiram ampla penetração com a chegada de D. João VI.
  - 3-3) transformaram a sociedade brasileira, modernizando radicalmente suas instituições políticas.
  - 4-4) justificaram a luta contra Portugal, renovando politicamente o pensamento de muitos intelectuais.
- 09.** Muitas mudanças acontecidas no século XIX criaram expectativas de reformas sociais no capitalismo. Em 1871, a Comuna de Paris abalou politicamente a França. A reação do governo da época foi de:
- 0-0) aceitar as reivindicações dos rebeldes, com receio de maior radicalização.
  - 1-1) convocar, com urgência, eleições para eleger um novo presidente da República.
  - 2-2) organizar uma repressão violenta, com a morte de várias pessoas.
  - 3-3) revogar as leis conservadoras, criando condições para a renovação política.
  - 4-4) garantir a manutenção da força política da burguesia, o que desfavorecia a existência de mudanças.
- 10.** Durante o governo de D. Pedro II, o Rio de Janeiro consolidou-se como o centro político do Império, lugar de grandes negócios e de convivência com as novidades da época. Nesse período, registrou-se:
- 0-0) uma acelerada industrialização, com a entrada marcante de capitais europeus.
  - 1-1) o hábito crescente de imitar a moda parisiense por parte das suas elites sociais.
  - 2-2) um aumento no número de bancos, dinamizando a economia e suas práticas.
  - 3-3) a modernização de hábitos, desfazendo-se algumas tradições seculares.
  - 4-4) um destaque para investidores, como o Barão de Mauá, introdutor do telégrafo urbano.
- 11.** No Brasil, o declínio do escravismo foi lento e exigiu que leis fossem elaboradas na segunda metade do século XIX, visando evitar maior rapidez na construção da Abolição. Uma delas, a Lei do Ventre Livre, de 28/9/1871:
- 0-0) restringia-se aos escravos nascidos no Sudeste, a partir de 1850.
  - 1-1) transformava o poder de mando do senhor, evitando a prática da violência.
  - 2-2) obrigava os proprietários a criar os escravos libertos até os 8 anos de idade.
  - 3-3) negava a liberdade para os escravos nascidos nas cidades, restringindo sua eficácia.
  - 4-4) mostrava a lentidão dos políticos na resolução dos problemas do escravismo.
- 12.** O imperialismo europeu é expressão do desenvolvimento do capitalismo, de sua busca por mercados e maiores lucros. A presença britânica na Índia é uma das faces desse imperialismo. A reação ao imperialismo se fez sob a liderança de Gandhi, que:
- 0-0) usou da guerrilha urbana para impedir a manutenção do domínio inglês no século XX.
  - 1-1) fez a chamada resistência pacífica, evitando, entre outras coisas, a compra de produtos ingleses.
  - 2-2) transformou a religião numa grande força patriótica e militar, intimidando os invasores imperialistas.
  - 3-3) construiu alianças políticas com comunistas soviéticos, para evitar o domínio inglês na Ásia.
  - 4-4) procurava manter costumes importantes da cultura da Índia e resistia com a recusa ao pagamento de impostos.
- 13.** Com o fim das grandes guerras mundiais, as relações entre nações sofreram transformações. No Brasil, com a deposição de Getúlio Vargas, Eurico Gaspar Dutra é eleito para o cargo de Presidente. O governo Dutra:
- 0-0) recuperou a economia, fazendo alianças com os Estados Unidos e implementando a exploração do petróleo.
  - 1-1) criou uma política salarial de cunho populista, seguindo as mesmas estratégias de Vargas e evitando o arrocho salarial.
  - 2-2) favoreceu o crescimento da burguesia industrial, como também fez intervenções no comércio internacional.
  - 3-3) possibilitou o descontrole na balança comercial, com prejuízos econômicos importantes para o Brasil.
  - 4-4) limitou a atuação política dos sindicatos, mantendo-se um arrocho salarial que trouxe perdas para os trabalhadores.
- 14.** As manifestações culturais são importantes para fortalecer as nações e criar espaços de criatividade. Nos anos 1950, a sociedade brasileira conviveu com:
- 0-0) o surgimento da bossa nova, influenciada pelo jazz norte-americano.
  - 1-1) a vitória no futebol, em 1958, e com ídolos como Pelé e Garrincha.
  - 2-2) o fim da literatura modernista, com a introdução do novo romance.
  - 3-3) as chanchadas feitas para o cinema, com grande sucesso popular.
  - 4-4) a produção literária de escritores como Fernando Sabino e Guimarães Rosa.

**15.** Pensar a política com suas utopias, nem sempre coincide com fazer a política no cotidiano. Na América Latina, a experiência da Revolução Cubana é singular e desafia análises históricas. Nos últimos anos, a experiência cubana tem:

- 0-0) passado por momentos difíceis, não encontrando apoio de outros países da América.
- 1-1) vivido mudanças na sua gestão, devido a problemas de saúde enfrentados por Fidel Castro.
- 2-2) conseguido superar suas dificuldades financeiras, modernizando, com ajuda externa, sua economia.
- 3-3) enfrentado as mesmas adversidades dos anos de 1960, totalmente isolada politicamente das outras nações.
- 4-4) feito mudanças expressivas no seu governo, alterando seus dispositivos constitucionais.

**16.** Os governos pós-1964 foram importantes para a modernização da economia brasileira, mesmo com a presença do autoritarismo e da censura. Na época do governo do general Ernesto Geisel, o Brasil:

- 0-0) conviveu com um forte e crescente esquema repressivo, deixando a imprensa marcada por censuras diárias.
- 1-1) sofreu com a falta de renovação política, pois houve o fechamento do Congresso Nacional por um período longo.
- 2-2) instalou um clima de distensão política, apesar do famoso pacote de abril de 1977.
- 3-3) superou os anos de inflação anteriores, equilibrando a economia e evitando os escândalos políticos.
- 4-4) manteve a atuação de órgãos repressivos, que resultou em mortes que chocaram os grupos defensores da democracia.